

Politique de comportement

ECOLE MATERNELLE & ECOLE PRIMAIRE

MARS 2021



Contents

Introduction et objectifs	3
Règles d'or harmonisées	5
Code de conduite	6
Système de gestion du comportement	7
KiVa	9
Fiche de réflexion pour l'école maternelle	10
Fiche de réflexion P1-P2	11
Fiche de réflexion P3-P5	12
Code de conduite	13

Introduction et objectifs

L'École européenne de Francfort cherche à permettre à chaque enfant de développer son potentiel dans un environnement chaleureux où ses talents sont nourris et valorisés.

Notre politique de comportement reflète la vision de l'enfant au centre du processus d'apprentissage et nous espérons faire en sorte que chaque enfant bénéficie d'expériences pertinentes et adaptées à son âge dans un environnement sûr et serein. Le climat et l'atmosphère scolaires découlent des actions et du comportement de chaque membre de l'école.

Le comportement des adultes dans la vie d'un enfant, en particulier ses parents et ses enseignants, a une influence significative sur la façon dont il agit. Le code de conduite sera d'autant plus efficace qu'il y aura un niveau élevé d'ouverture et de coopération entre le personnel, les parents et les élèves. Une compréhension claire, de la part de tous les partenaires, des normes requises en termes de comportement et des procédures à adopter en cas de violation du code de conduite contribue également à garantir un environnement harmonieux où tous peuvent travailler efficacement.

L'objectif est de créer un environnement structuré dans lequel les élèves peuvent, en développant leur autodiscipline, se sentir en sécurité et progresser dans tous les aspects de leur personnalité.

Le code de conduite décrit les attentes de l'école quant à la manière dont chaque membre de la communauté scolaire contribuera à faire de l'école un endroit agréable pour l'enseignement et l'apprentissage. Tous les membres du personnel feront tout leur possible pour aborder la question du comportement à l'école dans une approche positive. Le succès de cette politique dépend également de l'adhésion de tous les parents et de leur coopération constante.

Les objectifs primordiaux sont les suivants :

- -Assurer un environnement éducatif s'appuyant sur les objectifs généraux des écoles européennes : encourager la tolérance, la coopération, la communication et le souci d'autrui dans toute la communauté scolaire et au-delà.
- Promouvoir un comportement positif et l'autodiscipline en reconnaissant les différences qui existent entre les enfants et la nécessité de s'adapter à ces différences
- Créer une atmosphère de respect, de tolérance et d'attention aux autres ;
- Améliorer l'environnement d'apprentissage et permettre à l'école de fonctionner de manière structurée afin que les enfants puissent progresser dans tous les aspects de leur personnalité ;
- Assurer la sécurité et le bien-être de tous les membres de la communauté scolaire ;
- Aider les parents et les enfants à comprendre le système et les procédures qui font partie de la politique de comportement et rechercher leur coopération dans l'application de ces procédures ;
- Veiller à ce que les règles soient appliquées de manière équitable et cohérente dans toute l'école.

Nos règles d'or

- **Comporte-toi de façon douce, serviable et amicale.**

Nous nous adressons et nous nous comportons poliment et respectueusement envers chacun.

- **Écoute les autres.**

Nous écoutons attentivement les autres et nous exécutons les instructions de manière sensée.

- **Sois honnête et juste.**

Nous nous comportons de façon à ce que chacun puisse travailler et jouer en harmonie.

- **Fais attention à ta sécurité.**

Nous nous déplaçons calmement dans l'école et de façon adéquate. Nous faisons toujours attention aux autres.

- **Prends soin du matériel.**

Nous prenons soin de notre école et de nos biens personnels, des travaux et des affichages.

Règles d'or harmonisées

À l'École européenne de Francfort, nous pensons que ces cinq règles d'or sont importantes. Les règles d'or doivent être suivies par tous les élèves de l'école et mises en œuvre par le personnel. Certains lieux de l'école requièrent des adaptations spécifiques.

	Comporte-toi de façon douce, serviable et amicale.	Ecoute les autres.	Sois honnête et juste.	Fais attention à ta sécurité.	Prends soin du matériel.
Salle de classe	- Fais de ton mieux. - Suis les instructions.	-Ecoute ton professeur. -Ecoute tes camarades.	Dis la vérité.	-Déplace-toi en marchant. -Assis toi convenablement.	-Respecte le matériel de ta classe.
Aire de jeu (Reste en classe pendant les récréations qui ont lieu à l'intérieur)	-Accepte que les autres partagent tes jeux. -Range le matériel de l'aire de jeu. -Surveille tes gestes pour ne faire mal à personne.	-Suis les instructions. -Ecoute et adresse toi aux autres avec respect.	-Permet à chacun de jouer en l'harmonie.	-Utilise de façon adéquate tout l'équipement des aires de jeux. -Fais attention aux autres. -Joue uniquement là où tu y es autorisé.	-Maintiens le terrain de jeu dans un état propre en jetant tes déchets à la poubelle. -Prends soin de tes affaires et de celles des autres.
Couloirs, escaliers et foyer	-Reculer pour laisser passer les autres.	-Parle calmement lorsque tu te déplaces dans l'école.	-Attends ton tour.	-Déplace toi en étant raisonnable. -Marche en restant sur le côté droit. -Utilise la rampe correctement.	-Fais attention aux affaires des autres. -Respecte le matériel de l'école.
Cantine	-Aide les autres s'ils en ont besoin. -Laisse ta table propre et en ordre.	-Parle doucement. -Suis les consignes des adultes.	-Attends ton tour dans la file.	-Déplace toi toujours en marchant. -Reste assis jusqu'à ce que tu aies fini ton repas.	-Manipule les couverts et la vaisselle avec précaution.
Toilettes	-Respecte le besoin d'intimité des autres.		-Essaye d'aller aux toilettes pendant les récréations. -Tire la chasse après avoir utilisé les toilettes.	-Utilise les toilettes de façon raisonnable. -Lave tes mains et sèche-les.	-Ne gaspille pas de papier toilettes ni de serviettes en papier. - seul du papier toilette peut être jeté.
Gymnase	-Pose ta gourde à un endroit approprié.	-Suis les consignes des adultes.	-Attends ton tour.	-Mets une tenue et des chaussures correctes. -Attache tes cheveux s'ils sont longs et retire tes bijoux.	-Utilise convenablement les équipements de gymnastique. -Range le matériel à sa place d'origine.
Bibliothèque	-Partage. Respecte la file d'attente.	-Parle doucement.	-Respecte les délais pour rendre tes livres. -Vérifie d'avoir bien enregistré tes livres avant de partir.		-Pas de nourriture ou de boisson à la bibliothèque. -Prends soin des livres de la bibliothèque. -Range les livres à leur place.

Code de conduite

Notre code de conduite présente, en termes simples, des exemples de comportements que nous attendons de la part des enfants lorsqu'ils suivent les règles d'or à tous les moments de la vie quotidienne.

Au début de chaque année scolaire, les enseignants discutent du code de conduite avec leur classe. Chaque enfant du primaire rapportera un exemplaire du code de conduite à la maison, le signera avec l'un de ses parents puis de le remettre ainsi approuvé à l'enseignant de la classe.

Les règles d'or	Exemples de comportements
Comporte-toi de façon douce, serviable et amicale.	<ul style="list-style-type: none">• Respecte-toi, ainsi que tes pairs, tes professeurs et les autres adultes.• Respecte les personnes d'autres cultures et nationalités.• Apporte ton aide si quelqu'un en a besoin.• Sois amical.e et prêt.e à coopérer.• Exprime-toi dans un langage agréable et approprié.
Ecoute les autres.	<ul style="list-style-type: none">• Suis les instructions de tes enseignants et de tout le personnel de l'école.• Ecoute attentivement tes amis et tes pairs et tiens compte de leurs souhaits.
Sois honnête et juste.	<ul style="list-style-type: none">• Montre-toi tolérant.e envers les autres.• Assume la responsabilité de tes paroles et de tes actes.• Traite les problèmes en parlant aux autres.
Fais attention à ta sécurité.	<ul style="list-style-type: none">• Déplace-toi dans l'école de manière raisonnable et prudente.• A l'intérieur du bâtiment de l'école, déplace-toi toujours en marchant.• Lorsque tu montes ou tu descends un escalier, reste sur le côté droit.• En cas d'urgence, suis toujours les instructions des enseignants.• Mets-toi en rang de manière calme et raisonnable.
Prends soin du matériel.	<ul style="list-style-type: none">• Prends soin de tes propres affaires (trousse à crayons, vêtements de sport, etc.)• Respecte ton matériel et celui des autres.• Prends soin et montre-toi responsable de ton école.

Les comportements suivants sont inacceptables :

- la violence physique ou verbale,
- le vandalisme,
- les intimidations, les comportements menaçants,
- utiliser/ apporter des objets dangereux (comme des allumettes, des objets tranchants tels qu'un couteau, etc.),
- utiliser un téléphone portable / une montre connectée pendant les heures de cours. S'ils sont amenés à l'école, ils doivent être éteints et rester dans le cartable de l'enfant pendant le temps scolaire.

Systeme de gestion du comportement

Lorsque les enfants ne parviennent pas à se conformer aux règles d'or, l'école s'efforce de prendre des mesures cohérentes et équitables, valables dans toutes les sections linguistiques. Afin que des mesures appropriées puissent être prises, les incidents sont répartis en cinq niveaux. Ces niveaux sont définis ci-dessous, mais la liste des exemples ne peut être considérée comme exhaustive. Les enseignants peuvent développer en classe leurs propres systèmes de gestion pour promouvoir un comportement positif, mais le cadre suivant sur la manière de traiter les problèmes doit être appliqué de manière cohérente. La liste des étapes ne signifie pas qu'elles peuvent être imposées uniquement dans l'ordre indiqué. Pour les infractions graves au code de conduite, les actions de la phase 4 ou 5 peuvent être immédiatement mises en œuvre.

Comportement	Action
<p>Première étape Nuire au bon déroulement de l'apprentissage des autres élèves et gêner l'enseignement du professeur. Ne pas utiliser les bonnes manières (paroles désobligeantes, pousser). Se déplacer de manière bruyante et irresponsable dans l'école (par exemple en courant). Ne pas respecter la propriété des autres (y compris celle de l'école). Se comporter d'une manière dangereuse. Ne pas rester concentré.e sur l'apprentissage en classe. Ne pas montrer de respect pour les autres.</p>	<p>On rappelle à l'enfant les règles d'or qu'il a signées. Un avertissement verbal est adressé à l'enfant (identifier le comportement, dire ce qui doit être amélioré). L'enfant peut également avoir besoin de temps supplémentaire pour réfléchir ou discuter avec l'enseignant. L'enfant peut être déplacé en classe afin qu'il réalise son travail écrit seul, et assis ailleurs qu'avec ses camarades.</p>
<p>Deuxième étape Un enfant a déjà reçu un avertissement de niveau 1, mais il continue d'adopter un comportement semblable et inacceptable. Un incident plus grave se produit, qui entraîne une plus grande perturbation dans la classe ou la cour de récréation. Un enfant blesse délibérément un autre enfant par des actions ou des injures. Une intervention Kiva peut être nécessaire en cas d'incidents répétés. Un enfant utilise un langage grossier ou des insultes devant ses camarades, les enseignants ou d'autres membres du personnel.</p>	<p>Entretien individuel avec le professeur. On demande à l'enfant de s'excuser et de s'engager à ne pas recommencer. L'enfant remplit une fiche de réflexion pour examiner de plus près son comportement. Cette fiche est conservée dans un dossier. Un courriel est envoyé aux parents pour les informer. Une copie du formulaire de réflexion est jointe. Il peut être demandé à l'enfant de quitter la classe et d'aller travailler pendant un temps déterminé dans une classe voisine, avec l'accord de son enseignant (le travail à faire est décidé par l'enseignant de l'enfant). L'enfant peut se voir retirer du temps de jeu et il peut lui être demandé d'effectuer une activité bénéficiant à la communauté scolaire.</p>
<p>Troisième étape Un enfant ayant reçu un avertissement de niveau 2 continue d'adopter un comportement semblable et inacceptable.</p>	<p>L'enfant, avec l'enseignant de la classe, réfléchit à sa dernière fiche de réflexion afin d'examiner de plus près son comportement. Les objectifs d'amélioration seront discutés. Si nécessaire, une nouvelle fiche de réflexion sera rédigée. Une copie sera conservée dans le dossier. L'enfant peut être exclu de certaines activités ou du temps de récréation.</p>

<p>Quatrième étape Un enfant a reçu un avertissement de niveau 3 mais il continue de perturber la vie scolaire.</p>	<p>Les parents sont invités à l'école pour rencontrer l'enseignant et/ou le directeur adjoint ou son représentant pour discuter du comportement et convenir des objectifs d'amélioration.</p> <p>Ces objectifs seront consignés dans le dossier de la classe et le directeur adjoint en sera informé.</p> <p>Le psychologue de l'école sera informé et il lui sera demandé d'apporter son soutien le cas échéant.</p>
<p>Cinquième étape Un enfant a reçu un avertissement de niveau 4 mais il continue de perturber la vie scolaire.</p> <p>OU</p> <p>L'enfant est violent ou agit de manière dangereuse.</p> <p>L'enfant est offensant ou menaçant.</p> <p>L'enfant fait une remarque discriminatoire.</p> <p>Tout autre incident laissé à la discrétion du directeur de l'école/directeur adjoint.</p>	<p>Les parents sont informés de l'incident par un courriel du directeur adjoint.</p> <p>Une réunion est organisée en présence des parents, de l'enseignant, du psychologue scolaire et du directeur adjoint ou de son représentant pour discuter de la situation.</p> <p>Dans un cas extrême, un conseil de discipline peut être convoqué.</p> <p>Possibilité d'exclusion temporaire de l'école.</p> <p>Une copie du courriel est envoyée au directeur de l'école. Une copie est conservée dans la classe et une autre dans le dossier scolaire de l'enfant à titre de référence.</p>

KiVa

Dans notre école, le harcèlement n'est pas accepté. C'est pourquoi nous avons mis en place un programme spécial de lutte contre les intimidations appelé KiVa depuis février 2016. Ce programme vise à favoriser la tolérance, la coopération, la communication et le souci d'autrui dans toute la communauté scolaire.

Chaque année scolaire, les élèves du primaire reçoivent des leçons spéciales de KiVa. Les leçons commencent normalement par des événements de lancement et chaque année scolaire se termine par des événements spéciaux organisés par l'équipe KiVa.

Un certain nombre d'enseignants font partie d'une équipe spéciale KiVa dont la tâche est, avec l'enseignant de la classe, de traiter tous les cas d'intimidation qui sont identifiés. L'équipe KiVa travaille en étroite collaboration avec tous les enseignants du primaire, le psychologue scolaire et la direction de l'école.

Si vous soupçonnez que votre enfant est victime de harcèlement ou si vous avez des raisons de croire qu'il en harcèle d'autres, n'ayez pas peur de contacter l'école afin que l'affaire soit traitée le plus rapidement et le plus efficacement possible. Vous pouvez soit contacter le professeur de la classe de votre enfant, soit directement l'équipe KiVa : List-frf-kiva-pri@eursc.eu.

Si vous avez contacté l'enseignant de votre enfant, il en informera immédiatement l'équipe KiVa. Il incombe alors à l'équipe KiVa de faire cesser l'éventuel cas d'intimidation avec le soutien du professeur de la classe. L'équipe informera également les parents des élèves concernés des actions à entreprendre. Veuillez vous abstenir de prendre des mesures supplémentaires en dehors de votre domicile en contactant d'autres parents ou élèves concernés. L'expérience a montré que cette forme d'implication est improductive, voire contre-productive.

Un guide destiné aux parents pour le programme KiVa est disponible en anglais sur le site web de KiVa : www.kivaprogram.net en cliquant sur "parents". Si vous avez des questions ou des préoccupations, n'hésitez pas à contacter l'équipe KiVa.

Fiche de réflexion - Ecole maternelle

Nom: _____

Je me sens:

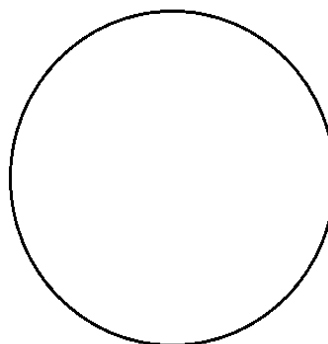


Heureux

Triste

En colère

Je m'ennuie



Commentaire de l'enseignant:

Classe:

Date:

Fiche de réflexion P1-P2

Mon nom: _____

Ma Classe: _____

Voici ce qu'il s'est passé :

Voici comment je me sens :



Excité.e / Triste / En colère / Malade / Surpris.e / Heureux.se / Malheureux.se / Je m'ennuie

La prochaine fois, ce sera différent. Voici ce que je ferai :

Signature de l'enseignant.e : _____

Date: _____

Fiche de réflexion P3-P5

Nom: _____

Classe: _____

Que s'est-il passé ?

Pourquoi cette situation s'est-elle produite ?

Est-ce que ton comportement était approprié ?

Comment te sens-tu ? Entoure.



Gêné.e

Triste

Coupable

Heureux.se

Frustré.e

En colère

Penses-tu que ton comportement est acceptable ? Oui / Non (Entoure)

Explique la règle de l'école qui doit dans ces cas-là s'appliquer :

Comment vas-tu améliorer cette situation ?

J'ai demandé pardon / j'ai cherché à me faire pardonner en :

Signature de l'élève : _____

Signature de l'enseignant.e : _____

Date: _____

Code de conduite

Notre code de conduite présente, en termes simples, des exemples de comportements que nous attendons de la part des enfants lorsqu'ils suivent les règles d'or à tous les moments de la vie quotidienne.

Les règles d'or	Exemples de comportements
Comporte-toi de façon douce, serviable et amicale.	<ul style="list-style-type: none">• Respecte-toi, ainsi que tes pairs, tes professeurs et les autres adultes.• Respecte les personnes d'autres cultures et nationalités.• Apporte ton aide si quelqu'un en a besoin.• Sois amical.e et prêt.e à coopérer.• Exprime-toi dans un langage agréable et approprié.
Ecoute les autres.	<ul style="list-style-type: none">• Suis les instructions de tes enseignants et de tout le personnel de l'école.• Ecoute attentivement tes amis et tes pairs et tiens compte de leurs souhaits.
Sois honnête et juste.	<ul style="list-style-type: none">• Montre-toi tolérant.e envers les autres.• Assume la responsabilité de tes paroles et de tes actes.• Traite les problèmes en parlant aux autres.
Fais attention à ta sécurité.	<ul style="list-style-type: none">• Déplace-toi dans l'école de manière raisonnable et prudente.• A l'intérieur du bâtiment de l'école, déplace-toi toujours en marchant.• Lorsque tu montes ou tu descends un escalier, reste sur le côté droit.• En cas d'urgence, suis toujours les instructions des enseignants.• Mets-toi en rang de manière calme et raisonnable.
Prends soin du matériel.	<ul style="list-style-type: none">• Prends soin de tes propres affaires (trousse à crayons, vêtements de sport, etc.)• Respecte ton matériel et celui des autres.• Prends soin et montre-toi responsable de ton école.

Contrat du code de conduite

J'ai lu le code de conduite et je ferai de mon mieux pour respecter les règles d'or de mon école.

Signatures:

Enseignant.e: _____

Parent: _____

Enfant: _____

Date: _____