




EUROPÄISCHE SCHULE FRANKFURT AM MAIN • Praunheimer Weg 126 • D-60439 Frankfurt

POLITICA DI COMPORTAMENT

NURSERY & PRIMARY

Marzo 2021



Indice

Introduzione ed obiettivi.....	3
Le nostre Regole d'Oro	4
Regole d'Oro uniformi.....	5
Codice di comportamento	6
Sistema di gestione del comportamento	7
KiVa.....	9
Modulo riflessione Nursery.....	10
P1/P2 Modulo di riflessione.....	11
P3-P5 Modulo di riflessione	12
Codice di comportamento	13

Introduzione ed obiettivi

La Scuola Europea di Francoforte mira a permettere ad ogni bambino/a di sviluppare il suo potenziale, in un ambiente nel quale le potenzialità di ognuno siano alimentate e valorizzate.

Il nostro codice di comportamento riflette la visione del bambino al centro del processo di apprendimento e ci impegniamo per fornire a tutti esperienze adeguate all'età e ai propri bisogni in un ambiente sereno. Il clima e l'atmosfera scolastica dipendono dalle azioni e dal comportamento di ognuno.

Il comportamento degli adulti nella vita di un bambino, inclusi genitori ed insegnanti, ha un'influenza significativa sugli atti del bambino stesso. Le regole sono più efficaci dove c'è un alto livello di apertura e cooperazione tra staff, genitori ed alunni. Anche una chiara condivisione dei modelli di comportamento e delle procedure da adottare qualora ci siano violazioni delle regole, può aiutare ad assicurare un ambiente armonioso dove tutto funzioni efficacemente.

L'obiettivo è creare un ambiente ordinato nel quale i bambini possano, attraverso lo sviluppo di un'autodisciplina, sentirsi sicuri e conseguire progressi in tutti gli aspetti del loro sviluppo.

Il codice di comportamento descrive ciò che ogni membro della comunità scolastica dovrebbe fare per contribuire a rendere la scuola un luogo adatto per insegnare e apprendere. Ogni sforzo sarà fatto da tutti i membri dello staff per adottare un approccio positivo alla questione del comportamento nella scuola. Il successo di questa politica dipende anche dalla piena e costante collaborazione di tutti i genitori.

Gli obiettivi guida sono:

- garantire un contesto educativo guidato dai principi generali della Scuola Europea: promuovere la tolleranza, la collaborazione, la cooperazione e l'attenzione agli altri, dentro e fuori la comunità scolastica;
- promuovere un comportamento positivo e un'autodisciplina che riconosca le differenze tra i bambini e la necessità di tener conto di queste differenze;
- creare un'atmosfera di rispetto, accoglienza e considerazione degli altri;
- migliorare il contesto di apprendimento e permettere alla scuola di funzionare in modo ordinato, in un ambiente nel quale i bambini possano conseguire progressi in tutti gli aspetti del loro sviluppo;
- garantire la sicurezza e il benessere di tutti i membri della comunità scolastica;
- aiutare genitori e bambini a comprendere il sistema e le procedure che fanno parte della normativa e cercare la loro collaborazione nell'applicazione di queste procedure;
- garantire che le regole siano applicate in modo corretto ed equo in tutta la scuola.

Le nostre Regole d'Oro

- **Sii gentile, disponibile, cordiale.**

Parliamo e ci comportiamo in un modo educato e rispettoso verso tutti.

- **Ascolta gli altri.**

Ascoltiamo gli altri con attenzione e seguiamo correttamente le indicazioni.

- **Sii onesto e corretto.**

Ci comportiamo in un modo che permetta a tutti di lavorare e giocare in armonia.

- **Mantieni la sicurezza.**

Nella scuola ci muoviamo sempre in silenzio e in modo responsabile. Siamo sempre attenti agli altri.

- **Abbi cura dei materiali.**

Ci prendiamo cura della scuola, dei nostri materiali e dei lavori esposti.

Regole d'Oro uniformi

Nella Scuola Europea di Francoforte riteniamo che queste cinque regole siano importanti. Dovrebbero essere seguite da tutti gli alunni e applicate dallo staff. Alcune aree della scuola richiedono delle indicazioni specifiche.

	Sii gentile, disponibile, cordiale.	Ascolta gli altri.	Sii onesto e corretto.	Mantieni la sicurezza.	Abbi cura dei materiali.
Classe	Cerca di fare del tuo meglio. Segui le indicazioni.	Ascolta gli insegnanti. Ascolta i compagni.	Di' la verità.	Cammina per raggiungere la classe. Siedi in modo corretto.	Rispetta il materiale della classe.
Giardino Rimani in classe durante la <i>Regenpause</i> .	Permetti agli altri di partecipare ai giochi. Mantieni in ordine il giardino. "Stai fermo" con mani e piedi.	Segui le indicazioni. Ascolta e parla con gli altri con rispetto.	Permetti a tutti di giocare in armonia.	Usa i giochi con responsabilità. Sii consapevole degli altri. Gioca solo dove è permesso.	Mantieni pulita l' area giochi gettando i rifiuti nei cestini. -Abbi cura delle proprietà tue ed altrui.
Corridoi, scale e Foyer	Fatti da parte per far passare altre persone.	Usa un tono di voce basso quando cammini per la scuola.	Aspetta il tuo turno.	Cammina per la scuola in modo responsabile. Mantieni sempre la destra. Usa il corrimano con responsabilità.	Mostra attenzione per le proprietà altrui. Rispetta i lavori esposti nella scuola.
Mensa	Aiuta gli altri quando hanno bisogno. Lascia il tuo posto pulito e ordinato.	Usa un tono di voce basso. Segui le indicazioni degli adulti.	Aspetta il tuo turno in fila.	Cammina, per spostarti nella mensa. Rimani seduto fino a quando non hai finito	Maneggia con cura posate e stoviglie.
Bagni	Rispetta la privacy degli altri.		Cerca di usare i bagni solo durante le pause. Scarica l' acqua dopo aver utilizzato il water.	Usa il bagno con responsabilità. Lavati e asciugati le mani.	Non sprecare carta igienica e carta. Solo la carta igienica può essere gettata nel water.
Palestra	Lascia la borraccia in un posto adeguato.	Segui le indicazioni degli adulti.	Aspetta il tuo turno.	Indossa abiti e scarpe adeguate. Lega i capelli lunghi e non indossare gioielli.	Usa il materiale ginnico con responsabilità. Rimetti a posto il materiale
Biblioteca	Condividi i libri e rispetta i turni del prestito.	Usa un tono di voce basso.	Ricordati di restituire i libri in tempo. Registra sempre i libri prima di uscire dalla biblioteca.		Non mangiare e bere in biblioteca. Abbi cura dei libri presi in prestito. Riponi i libri al posto giusto.

Codice di comportamento

Il nostro codice di condotta stabilisce, in termini semplici, esempi di comportamento che ci aspettiamo di vedere, qualora i bambini seguano le “Regole d’Oro”, in ogni aspetto della vita quotidiana.

All’inizio di ogni anno scolastico, gli insegnanti discuteranno il codice di comportamento con la classe. Ad ogni bambino della scuola primaria verrà chiesto di portarne una copia a casa, firmare il contratto insieme ai genitori e riportarlo firmato all’insegnante.

Regole d’Oro	Esempi di comportamento
Sii gentile, disponibile, cordiale.	<ul style="list-style-type: none">• Rispetta te stesso, i compagni, gli insegnanti e altri adulti.• Rispetta le persone di altre culture e nazionalità.• Intervieni se c’è bisogno di aiuto.• Sii gentile e collaborativo.• Usa un linguaggio gentile e appropriato.
Ascolta gli altri.	<ul style="list-style-type: none">• Segui le indicazioni degli insegnanti e di tutto lo staff.• Ascolta attentamente amici e compagni e rispetta le loro esigenze.
Sii onesto e corretto.	<ul style="list-style-type: none">• Dimostra tolleranza verso gli altri.• Assumiti la responsabilità delle tue parole ed azioni.• Affronta i problemi parlandone.
Mantieni la sicurezza.	<ul style="list-style-type: none">• Muoviti nella scuola con attenzione e in modo responsabile.• Cammina per spostarti all’interno un edificio.• Mantieni la destra sulle scale.• In caso di emergenza segui sempre le istruzioni dell’insegnante.• Mettiti in fila in silenzio e in modo responsabile.
Abbi cura dei materiali	<ul style="list-style-type: none">• Abbi cura del tuo materiale (astuccio, abbigliamento sportivo...).• Rispetta le proprietà tue e altrui.• Abbia cura della scuola e mostra responsabilità verso di essa.

I seguenti comportamenti sono inaccettabili:

- violenza fisica o verbale,
- vandalismo,
- bullismo, comportamento minaccioso,
- usare/portare materiale pericoloso (fiammiferi, oggetti taglienti come coltelli...)
- usare il cellulare o uno smartwatch durante l’orario scolastico. Se portati a scuola devono essere spenti e tenuti nello zaino durante la giornata scolastica.

Sistema di gestione del comportamento

Quando i bambini sono incapaci di seguire le “Regole d’Oro”, la scuola mira a mettere in atto azioni eque e coerenti in tutte le sezioni. Affinché possano essere adottate azioni appropriate, gli “incidenti” sono divisi in 5 livelli.

Questi livelli sono descritti di seguito, ma non è possibile fornire esempi che siano del tutto esaustivi. Gli insegnanti possono adottare in classe le loro modalità d’ intervento per favorire dei comportamenti positivi, ma il seguente schema relativo a come gestire le situazioni, dovrebbe essere applicato sistematicamente.

La lista dei livelli non significa che essi debbano essere adottati solo nell’ordine dato. Per serie violazioni del codice di condotta le azioni dei livelli 4 o 5 possono essere adottate immediatamente.

Comportamento	Azioni
<p>Livello 1 Rendere difficile ai compagni concentrarsi e all'insegnante insegnare. Non usare buone maniere (parole scortesie, spinte...). Muoversi rumorosamente e in modo irresponsabile per la scuola (per esempio correndo). Non rispettare le proprietà degli altri (comprese quelle della scuola). Comportarsi in un modo pericoloso. Non essere concentrato sull'apprendimento in classe. Non mostrare rispetto per gli altri.</p>	<p>Al bambino vengono ricordate le regole d’oro firmate. Al bambino viene dato un richiamo verbale (riconoscere il comportamento, dire ciò che si vuole migliorare). Il bambino può aver bisogno di tempo aggiuntivo per riflettere o discutere con l’insegnante. Il bambino può essere cambiato di posto per permettergli di completare il lavoro per conto proprio, non seduto accanto agli altri compagni.</p>
<p>Livello 2 Al bambino è già stato dato un avvertimento (livello 1) ma continua ad usare un simile comportamento inaccettabile. Si è verificato un incidente più serio che porta ad un grande disagio in classe o in giardino. Ferisce deliberatamente un altro bambino attraverso azioni o appellativi. Per ripetuti incidenti può essere richiesto un intervento Kiva Un bambino usa brutte parole o insulta davanti ai compagni, insegnanti o altri membri dello staff.</p>	<p>Colloquio individuale con l’insegnante. Si chiede al bambino di scusarsi e di assicurare che non lo farà di nuovo. Il bambino completa un “modulo di riflessione” per considerare più attentamente il comportamento. Il modulo viene conservato nel suo fascicolo. Una mail, insieme al “modulo di riflessione” viene inviata ai genitori per informarli. Al bambino può essere chiesto di lasciare la classe e lavorare, per un periodo definito, in una classe accanto con il consenso dell’insegnante (le/gli deve essere assegnato un lavoro). Al bambino potrebbe essere ridotto l’orario di pausa e si potrebbe chiedere di svolgere delle attività a vantaggio della comunità scolastica.</p>
<p>Livello 3 Un bambino che ha ricevuto un avvertimento “livello 2” continua a usare un simile inaccettabile comportamento.</p>	<p>Il bambino, insieme all’insegnante, riflette sull’ultimo “modulo di riflessione” compilato per considerare il suo comportamento più attentamente. Saranno discussi degli obiettivi di miglioramento. Se necessario sarà compilato un altro modulo di riflessione e una copia sarà conservata nel fascicolo individuale. Il bambino può essere escluso da alcune attività durante la pausa.</p>

<p>Livello 4 Un bambino ha ricevuto un avvertimento “livello 3” ma continua a disturbare costantemente la vita scolastica.</p>	<p>Ai genitori viene chiesto di incontrare l’insegnante e/o direttore/direttrice - vice direttore/vice direttrice, per discutere del comportamento e concordare degli obiettivi di miglioramento.</p> <p>Tali obiettivi saranno conservati nel fascicolo in classe e il /la Preside verrà informato/a</p> <p>Verrà informata la psicologa scolastica e, ove necessario, le verrà chiesto un supporto.</p>
<p>Livello 5 Un bambino ha ricevuto un avvertimento “ livello 4”, ma continua costantemente a disturbare la vita scolastica.</p> <p>Oppure il bambino é: violento o agisce in modo pericoloso; è violento o minaccioso; fa osservazioni discriminatorie.</p> <p>Qualsiasi altro incidente a discrezione del/della direttore/direttrice, vice direttore/vice direttrice.</p>	<p>I genitori sono informati dell’accaduto con una mail del/della direttore/direttrice.</p> <p>Verrà organizzato un incontro con genitori, insegnante, psicologa scolastica, direttore/direttrice, vice direttore/direttrice, per discutere la situazione.</p> <p>In casi estremi può essere convocato un comitato disciplinare.</p> <p>Possibile allontanamento temporaneo dalla scuola.</p> <p>Una copia della mail viene inviata al/alla direttore/direttrice della scuola e una copia è conservata nella classe dell’alunno e nell’archivio della scuola.</p>

KiVa

Nella nostra scuola non è ammesso il bullismo. Per questa ragione abbiamo messo in atto, dal febbraio 2016, uno speciale progetto anti-bullismo chiamato Kiva. Il programma ha l'obiettivo di favorire la tolleranza, la cooperazione, la comunicazione e il rispetto per gli altri in tutta la comunità scolastica.

Ogni anno scolastico i bambini della scuola primaria ricevono speciali lezioni Kiva. Le lezioni iniziano normalmente con un "Kick Off Events" e ogni anno scolastico si conclude con uno speciale evento Kiva organizzato dal "Kiva team".

Alcuni insegnanti fanno parte di uno speciale "Kiva team" il cui compito, insieme con l'insegnante di classe, è quello gestire ogni caso di bullismo che viene alla luce. Il team lavora a stretto contatto con tutti gli insegnanti di scuola primaria, la psicologa scolastica e la direzione.

Se sospettate che vostro/a figlio/a sia vittima di bullismo o avete ragione di credere che stia "bullizzando" qualcuno, non abbiate paura di contattare la scuola, affinché la questione possa essere gestita il più rapidamente ed efficacemente possibile. Potete anche contattare l'insegnante di classe o direttamente il "Kiva team" List-frf-kiva-pri@eursc.eu.

Se avete contattato l'insegnante di classe, lei/lui informerà il "Kiva team" immediatamente. Sarà poi responsabilità del "Kiva team" gestire il possibile caso di bullismo con il supporto dell'insegnante. Il team informerà anche i genitori degli alunni coinvolti circa ulteriori interventi. Per favore, astenetevi dall'intraprendere ulteriori azioni al di fuori della scuola contattando altri genitori o alunni coinvolti. L'esperienza ha dimostrato che questa forma di intervento è improduttiva o persino controproducente.

Una guida del programma Kiva è disponibile, in inglese, sul sito www.kivaprogram.net cliccando su "genitori". Se avete dubbi o domande, non esitate a contattare il KiVa team.

Modulo riflessione Nursery

Nome: _____

Come mi sento:

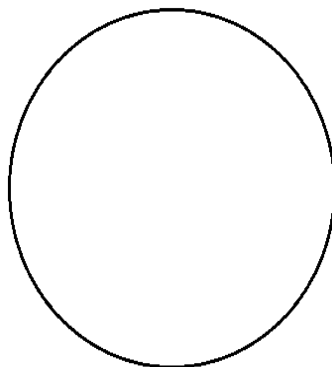


Felice

Triste

Arrabbiato

Annoiato



Commenti dell' insegnante:

Classe:

Data:

P1/P2 Modulo di riflessione

Nome _____

Classe _____

Cosa è accaduto

Come mi sento:



Eccitato Triste Arrabbiato Sto male Sorpreso Felice Infelice Annoiato

La prossima volta sarà diverso. Io voglio

Firma dell'insegnante _____

Data: _____

P3-P5 Modulo di riflessione

Nome: _____

Classe: _____

Cosa é accaduto? _____

Perché è accaduto? _____

Le tue azioni sono state appropriate? _____

Come ti senti ora? Cerchia



Ritieni accettabile il tuo comportamento? Sí / No (Cerchia)

Spiega la regola della scuola che applichi in questo caso:

Come vuoi migliorare questa situazione?

Mi sono scusato /ho posto rimedio alla situazione

Firma dell'alunno: _____

Firma dell'insegnante: _____

Data: _____

Codice di comportamento

Il nostro codice di condotta stabilisce, in termini semplici, esempi di comportamento che ci aspettiamo di vedere, qualora i bambini seguano le "Regole d'Oro", in ogni aspetto della vita quotidiana.

All'inizio di ogni anno scolastico, gli insegnanti discuteranno il codice di comportamento con la classe. Ad ogni bambino della scuola primaria verrà chiesto di portarne una copia a casa, firmare il contratto insieme ai genitori e riportarlo firmato all'insegnante.

Regole d'Oro	Esempi di comportamento
Sii gentile, disponibile, cordiale.	<ul style="list-style-type: none">• Rispetta te stesso, i compagni, gli insegnanti e altri adulti.• Rispetta le persone di altre culture e nazionalità.• Intervieni se c'è bisogno di aiuto.• Sii gentile e collaborativo.• Usa un linguaggio gentile e appropriato.
Ascolta gli altri.	<ul style="list-style-type: none">• Segui le indicazioni degli insegnanti e di tutto lo staff.• Ascolta attentamente amici e compagni e rispetta le loro esigenze.
Sii onesto e corretto.	<ul style="list-style-type: none">• Dimostra tolleranza verso gli altri.• Assumiti la responsabilità delle tue parole ed azioni.• Affronta i problemi parlandone.
Mantieni la sicurezza.	<ul style="list-style-type: none">• Muoviti nella scuola con attenzione e in modo responsabile.• Cammina per spostarti all'interno un edificio.• Mantieni la destra sulle scale.• In caso di emergenza segui sempre le istruzioni dell'insegnante.• Mettiti in fila in silenzio e in modo responsabile.
Abbi cura dei materiali.	<ul style="list-style-type: none">• Abbi cura del tuo materiale (astuccio, abbigliamento sportivo...).• Rispetta le proprietà tue e altrui.• Abbia cura della scuola e mostra responsabilità verso di essa.

Contratto del codice di comportamento

Io, _____, ho letto il codice di comportamento e mi impegno a fare del mio meglio per seguire le regole d'oro

Firme:

Insegnante: _____

Genitori: _____

Alunno/a: _____

Data: _____