



EUROPÄISCHE SCHULE FRANKFURT AM MAIN • Praunheimer Weg 126 • D-60439 Frankfurt

NORMAS DE COMPORTAMIENTO

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

MARZO 2021



CONTENIDO

Introducción y objetivos	3
Nuestras reglas de oro	4
Armonización de las reglas de oro	5
Código de conducta	6
Sistema de gestión del comportamiento	7
Kiva	9
Formulario de Reflexión para Infantil	10
Formulario de reflexión para P1/P2	11
Formulario de reflexión para P3/P5	12
Código de conducta	13

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

La Escuela Europea de Frankfurt busca permitir que cada niño desarrolle su potencial en un ambiente de cuidado donde los talentos de cada niño sean nutridos y valorados

Nuestras normas de comportamiento reflejan la visión del niño en el centro del proceso de aprendizaje y esperamos asegurarnos de que a cada niño se le proporcionen experiencias que sean relevantes, apropiadas a su edad y para sus necesidades en un ambiente libre de conflictos. El clima y el ambiente escolar son creados por las acciones y el comportamiento de todos en la escuela.

El comportamiento de los adultos en la vida de un niño, incluidos los padres y los maestros, influye considerablemente en la forma en que actúa el niño. El código será más efectivo cuando haya un alto nivel de apertura y cooperación entre el personal, los padres y los alumnos. Un claro entendimiento por parte de todos de las normas de comportamiento requeridas y los procedimientos que se adopten cuando haya infracciones del código también ayuda a garantizar un entorno armonioso en el que todos puedan trabajar con eficacia.

El objetivo es crear un entorno ordenado en el que los alumnos puedan, mediante el desarrollo de la autodisciplina, sentirse seguros y progresar en todos los aspectos de su desarrollo.

El código de conducta describe las expectativas de la escuela acerca de cómo cada miembro de la comunidad escolar ayudará a hacer de la escuela un buen lugar para la enseñanza y el aprendizaje. Todos los miembros del personal se esforzarán por adoptar un enfoque positivo en la cuestión del comportamiento en la escuela. El éxito de estas normas también depende de la cooperación plena y constante de todos los padres.

Los objetivos primordiales son:

- Asegurar un entorno educativo que se rija por los objetivos generales de las Escuelas Europeas: fomentar la tolerancia, la cooperación, la comunicación y la preocupación por los demás en toda la comunidad escolar.
- Promover el comportamiento positivo y la autodisciplina reconociendo las diferencias entre los/as niños/as y la necesidad de observar estas diferencias;
- Crear una atmósfera de respeto, tolerancia y consideración hacia los demás;
- Mejorar el entorno de aprendizaje y permitir que la escuela funcione de manera ordenada, donde los niños puedan progresar en todos los aspectos de su desarrollo;
- Garantizar la seguridad y el bienestar de todos los miembros de la comunidad escolar;
- Ayudar a los padres y a los niños a comprender los sistemas y procedimientos que forman parte de la Normativa y buscar su cooperación en la aplicación de estos procedimientos;
- Asegurar que las normas se apliquen de manera justa y coherente en toda la escuela.

Nuestras reglas de oro

- **Sé amable, servicial y amigable.**

Hablamos y nos comportamos de manera educada y respetuosa con todos.

- **Escucha a los demás**

Escuchamos atentamente a los demás y llevamos a cabo las instrucciones con sensatez.

- **Sé honesto y justo.**

Nos comportamos de una manera que permita a todos trabajar y jugar en armonía.

- **Mantente seguro.**

Nos movemos silenciosa y sensatamente alrededor de la escuela. Siempre somos conscientes de los demás.

- **Cuida la propiedad**

Cuidamos los bienes personales y de la escuela, los trabajos y las exposiciones.

Armonización de las Reglas de Oro

En la escuela europea de Frankfurt, creemos que estas cinco reglas de oro son significativas. Las reglas de oro deben ser seguidas por todos los alumnos de la escuela e implementadas por el personal. Ciertos lugares de la escuela requieren orientaciones específicas.

	Sé amable, servicial y amigable.	Escucha a los demás.	Sé honesto y justo.	Mantente seguro.	Cuida la propiedad.
Aula	-Procura hacerlo lo mejor posible. -Sigue las instrucciones.	-Escucha a tu maestro. -Escucha a tus compañeros/as.	-Di la verdad.	-Camina dentro de la clase. -Siéntate en tu silla adecuadamente.	-Respetar el material de la clase.
Patio de recreo (Permanece en tu aula durante los recreos en el interior.)	- Permite que otros se unan a tus juegos. -Ordena el material del patio de recreo. -Controla tus manos y pies.	-Sigue las instrucciones. -Escucha y habla con los demás respetuosamente.	-Permite que todos jueguen en armonía.	- Usa todo el material del patio de recreo con sensatez. -Piensa en los demás. -Juega solamente donde se permite.	-Mantén el patio de recreo limpio y ordenado, tirando la basura en la papelera. -Cuida tus pertenencias y las de los demás.
Pasillos, escaleras y vestíbulo	Permite el paso a otras personas.	- Modera tu voz cuando camines por la escuela.	-Espera tu turno.	- Camina con sensatez por la escuela. -Siempre camina por la derecha. -Utiliza las barandillas correctamente.	- Cuida las pertenencias de los demás. -Respetar las vallas alrededor de la escuela.
Comedor	- Ayuda a otros cuando sea necesario. -Deja tu puesto limpio y ordenado.	- Usa tu voz moderadamente. -Sigue las instrucciones de los adultos.	-Guarda tu turno en la fila.	Ve caminando cuando estés en el comedor. -Permanece sentado hasta que hayas terminado.	- Utiliza los cubiertos y la vajilla con cuidado.
Aseos	-Respetar la privacidad de los demás.		-Procura utilizar el aseo a la hora del recreo. - Tira de la cadena del váter después de usarlo.	- Usa el aseo con cuidado. -Lávate y sécate las manos.	- No desperdices el papel higiénico y las toallitas de papel. -Sólo el papel higiénico debe ser tirado en el inodoro.
Gimnasio	- Pon tu botella de agua en un lugar adecuado.	-Sigue las instrucciones de los adultos.	-Espera tu turno.	Usa la ropa y el calzado adecuado. -Sujeta el pelo largo hacia atrás y no lles joyas.	- Usa el material de gimnasia adecuadamente. -Devuelve el material a su lugar correcto.
Biblioteca	- Comparte y guarda turno.	-Habla en voz baja.	- Recuerda devolver los libros a tiempo. -Siempre saca un libro antes de salir de la biblioteca.		- No se permite comida ni bebida. -Cuida bien los libros. -Pon los libros en el lugar correcto.

Código de conducta

Nuestro código de conducta establece en términos sencillos, ejemplos de comportamientos que esperamos ver si los niños están siguiendo las reglas de oro en todos los aspectos de la vida cotidiana.

Al comienzo de cada año académico, los profesores presentarán el código de conducta en la clase. Se pedirá a cada niño de primaria que lleve una copia del código de conducta a casa, que firme el contrato junto con uno de los padres y que devuelva el contrato firmado al profesor de la clase

Las reglas de oro	Ejemplos de comportamiento
Sé amable, servicial y amigable.	<ul style="list-style-type: none">• Respetarse a sí mismo, a los compañeros, a los profesores y a otros adultos.• Respeta a las personas de otras culturas y nacionalidades.• reacciona cuando se necesite ayuda.• Sé amigable y cooperativo.• Utiliza un lenguaje amable y apropiado.
Escucha a los demás.	<ul style="list-style-type: none">• Sigue las instrucciones de los profesores y de todo el personal de la escuela.• Escucha atentamente a tus amigos y compañeros y respeta sus deseos.
Sé honesto y justo.	<ul style="list-style-type: none">• Muestra tolerancia hacia los demás.• Asume la responsabilidad de tus propias palabras y acciones.• Soluciona los problemas hablando con los demás.
Mantente seguro.	<ul style="list-style-type: none">• Muévete por la escuela con sensatez y cuidado.• Siempre camina cuando estés dentro de un edificio.• Mantente a la derecha cuando subas o bajes por una escalera.• En caso de emergencia, siempre sigue las instrucciones de los profesores.• Colócate en fila en silencio y con sensatez.
Cuida la propiedad.	<ul style="list-style-type: none">• Cuida tu propio material (estuche, ropa deportiva, etc.)• Respeta tu propiedad y la de los demás.• Cuida y muestra responsabilidad por tu escuela.

Casos de comportamiento inaceptables:

- violencia física/violencia verbal,
- vandalismo,
- acoso, comportamiento amenazante,
- usar/traer objetos peligrosos (como cerillas, cosas afiladas como un cuchillo, etc.),
- utilizar un teléfono móvil/reloj inteligente durante el horario escolar. Si los traen a la escuela, deben estar apagados y guardados en la mochila del niño durante la jornada escolar.

Sistema de gestión del comportamiento

Cuando los/as niños/as no siguen las Reglas de Oro, la escuela tomará medidas coherentes y justas, en todas las secciones lingüísticas; para poder tomar las medidas adecuadas, los incidentes se dividen en cinco escenarios. Estos se definen a continuación, pero no es posible que los ejemplos dados sean exhaustivos. Los profesores pueden desarrollar sus propios sistemas en clase para promover un comportamiento positivo, pero el siguiente esquema para el tratamiento de los problemas debe aplicarse de manera coherente. La lista de escenarios no significa que puedan imponerse sólo en el orden que se indica. En el caso de infracciones graves del código de conducta, las medidas de los escenarios 4 ó 5 pueden aplicarse inmediatamente

Comportamiento	Acción
<p>Escenario 1 Impedir que todos en la clase aprendan y que el profesor enseñe. No mostrar buenos modales (palabras poco amables, empujar). Moverse ruidosa e irresponsablemente por la escuela (por ejemplo, correr). No respetar la propiedad de los demás (incluyendo la escuela). Comportarse de manera peligrosa. No mantenerse centrado en el aprendizaje en clase. No mostrar respeto por los demás.</p>	<p>Al niño se le recuerdan las Reglas de Oro firmadas. El niño recibe una advertencia verbal (identificar el comportamiento, decir lo que quiere mejorar). El niño también puede necesitar tiempo adicional para reflexionar o discutir con el maestro. El niño puede ser colocado solo en otro puesto de clase para que complete su tarea, no sentado con sus compañeros</p>
<p>Escenario 2 Un niño ya ha recibido una advertencia del escenario 1, pero sigue teniendo un comportamiento inaceptable similar. Se produce un incidente más grave que provoca una mayor perturbación en el aula o en el patio de recreo. Haciendo daño deliberadamente a otro niño a través de acciones o insultos. Una intervención de KiVa puede ser necesaria para incidentes repetidos. Un niño usa malas palabras o insultos frente a sus compañeros, profesores u otro personal.</p>	<p>Habla con el profesor a modo individual Se le pide al niño que se disculpe y que garantice que no volverá a hacer lo mismo. El niño completa un formulario de reflexión para considerar el comportamiento más de cerca. Se guarda en el archivo. Se envía un correo electrónico a los padres informándoles, junto con una copia del formulario de reflexión. Se puede pedir al niño que abandone la clase y trabaje durante un período determinado en una clase vecina, con el consentimiento del profesor (el trabajo debe ser fijado). El niño puede perder algún tiempo de juego y se le puede pedir que realice una actividad para la comunidad escolar.</p>
<p>Escenario 3 Un niño que ha recibido una advertencia del escenario 2 sigue teniendo un parecido comportamiento inaceptable.</p>	<p>El niño, junto con el/la tutor/a, reflexiona sobre la última forma de reflexión escrita para considerar su comportamiento más de cerca. Se discutirán los objetivos de mejora. Si es necesario, se completará un nuevo formulario de reflexión. Se guardará una copia en el archivo. El niño puede ser excluido de algunas actividades o tiempo de recreo.</p>
<p>Escenario 4 Un niño ha recibido una advertencia del escenario 3, pero continúa distorsionando persistentemente la vida escolar.</p>	<p>Se pide a los padres que vayan a la escuela para reunirse con el profesor y/o el director/director adjunto para discutir el comportamiento y acordar objetivos de mejora. Los objetivos serán archivados en la clase y el director será informado. Se informará al psicólogo de la escuela y se le pedirá apoyo cuando sea necesario.</p>

<p>Escenario 5 Un niño ha recibido una advertencia del escenario 4, pero continúa interrumpiendo persistentemente la vida escolar.</p> <p>O El niño es violento o actúa de manera peligrosa. El niño abusa o amenaza. El niño hace un comentario discriminatorio. Cualquier otro incidente a discreción del director o subdirector de la escuela.</p>	<p>Los padres son informados del incidente por correo electrónico del director.</p> <p>Se celebra una reunión con la presencia de los padres, el profesor, el psicólogo de la escuela y el director/director adjunto para discutir la situación. En caso extremo se puede llamar a un consejo de disciplina. Posible exclusión temporal de la escuela. Se envía una copia del correo electrónico al director de la escuela y se guarda una copia en la clase del niño y en el archivo de la escuela como referencia.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KiVa

En nuestra escuela no se acepta el acoso. Por lo tanto, se ha implementado un programa especial anti-acoso llamado KiVa desde febrero de 2016. El programa tiene como objetivo fomentar la tolerancia, la cooperación, la comunicación y la preocupación por los demás en toda la comunidad escolar.

Cada curso escolar, los alumnos de primaria reciben lecciones especiales de KiVa. Las lecciones normalmente empiezan con los eventos de inicio y cada curso escolar concluye con los eventos especiales de KiVa organizados por el equipo de KiVa.

Varios profesores forman parte de un equipo especial de KiVa cuya tarea es, junto con el profesor de la clase, abordar cualquier caso de acoso que salga a la luz. El equipo de KiVa trabaja en estrecha colaboración con todos los maestros de la escuela primaria, el psicólogo y la Dirección de la escuela.

Si sospecha que su hijo está siendo objeto de acoso o tiene razones para creer que está acosando a otros, no dude ponerse en contacto con la escuela para que el asunto se trate lo más rápido y eficazmente posible. Puede contactar con el tutor de su hijo/a o con el equipo de KiVa directamente: List-frf-kiva-pri@eursc.eu.

Si ha contactado con el tutor de la clase, él o ella informará al equipo de KiVa inmediatamente. Es entonces la responsabilidad del equipo de KiVa abordar el posible caso de acoso con el apoyo del maestro/a de la clase. El equipo también informará a los padres de los/as alumnos/as involucrados/as sobre las acciones futuras. Por favor, absténgase de tomar más medidas fuera de su casa contactando a otros padres o alumnos/as involucrados/as. La experiencia ha demostrado que esta forma de participación es improductiva e incluso contraproducente.

Una guía para los padres del programa KiVa está disponible en inglés en la página web de KiVa: www.kivaprogram.net haciendo clic en "parents". Si tienen alguna pregunta o duda, no duden en contactar con el equipo de KiVa.

Infantil:Formulario de Reflexión

Nombre: _____

Cómo me siento:

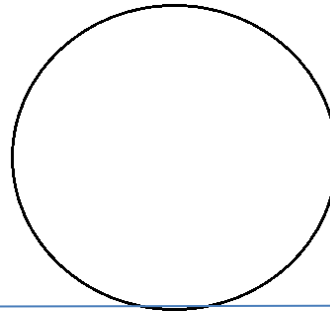


Feliz

Triste

Enfadado

Aburrido



Comentarios del/de la maestro/a:

Clase:

Fecha:

Formulario de Reflexión para P1/P2

Mi nombre: _____

Mi Clase: _____

Esto es lo que sucedió:

Así es como me siento:



Emocionado Triste Enfadado Molesto Sorprendido Feliz Infeliz Aburrido

La próxima vez será diferente. ¿Cómo será?

Firma del tutor/a: _____

Fecha: _____

Formulario de Reflexión para P3/P5

Nombre: _____







Clase: _____

¿Que sucedió? _____

¿Por qué sucedió?? _____

¿Fueron tus acciones apropiadas? _____

¿Cómo te sientes ahora? Rodea

 Embarrassed	 Sad	 Guilty	 Happy	 Frustrated	 Angry
Avergonzado	Triste	Culpable	Feliz	Frustrado	Enfadado

¿Consideras tu comportamiento aceptable?? Sí / No (Rodea)

Explica la regla de la escuela que se aplica en este caso:

¿Qué harás para que mejore esta situación?

Me disculpé/corregí la situación _____

Firma del alumno/a: _____

Firma del maestro/a: _____

Fecha: _____

Código de Conducta

Nuestro código de conducta establece en términos sencillos, ejemplos de comportamientos que esperamos ver si los niños están siguiendo las reglas de oro en todos los aspectos de la vida cotidiana.

Las reglas de oro	Ejemplos de comportamineto
Sé amable, servicial y amigable.	<ul style="list-style-type: none">• Respetarse a sí mismo, a los compañeros, a los profesores y a otros adultos.• Respeta a las personas de otras culturas y nacionalidades.• reacciona cuando se necesite ayuda.• Sé amigable y cooperativo.• Utiliza un lenguaje amable y apropiado.
Escucha a los demás.	<ul style="list-style-type: none">• Sigue las instrucciones de los profesores y de todo el personal de la escuela.• Escucha atentamente a tus amigos y compañeros y respeta sus deseos.
Sé honesto y justo.	<ul style="list-style-type: none">• Muestra tolerancia hacia los demás.• Asume la responsabilidad de tus propias palabras y acciones.• Soluciona los problemas hablando con los demás.
Mantente seguro.	<ul style="list-style-type: none">• Muévete por la escuela con sensatez y cuidado.• Siempre camina cuando estés dentro de un edificio.• Mantente a la derecha cuando subas o bajes por una escalera.• En caso de emergencia, siempre sigue las instrucciones de los profesores.• Colócate en fila en silencio y con sensatez.
Cuida la propiedad.	<ul style="list-style-type: none">• Cuida tu propio material (estuche, ropa deportiva, etc.)• Respeta tu propiedad y la de los demás.• Cuida y muestra responsabilidad por tu escuela.

Contrato del Código de Conducta

Yo, _____, he leído el código de conducta y haré todo lo posible por seguir las Reglas de Oro.

Firmas:

Maestro/a: _____

Padre/Madre: _____

Niño/a: _____

Fecha: _____