

Leitfaden Hausaufgaben



Europäische Schule Frankfurt

Der Leitfaden Hausaufgaben der ESF wurde erstellt in der Absicht, den Umgang mit Hausaufgaben zu harmonisieren. Dies trägt der außergewöhnlichen Situation unserer Schule Rechnung, die vier Sprach-Sektionen und unterschiedliche methodische Perspektiven und kulturellen Prägungen aufweist.

Der Zweck der Hausaufgaben

Hausaufgaben unterstützen die unterrichtliche Arbeit durch Vorbereitung, Wiederholung und Übung.

Hausaufgaben ermutigen Schüler, für ihren Lernfortschritt persönlich Verantwortung zu übernehmen und ermöglichen selbständiges Lernen und Forschen.

Allgemeine Eigenschaften der Hausaufgaben

Hausaufgaben sollten vertretbar sein in Hinblick auf Anstrengung und zeitlichen Umfang.

Sie sollten den Fähigkeiten, dem Wissen und dem Alter des Schülers angemessen sein.

Sie sollten differenzierend in ihrem Anspruch sein, wenn dies der Lehrkraft nötig erscheint.

Sie sollten nach Möglichkeit interessante, abwechslungsreiche oder herausfordernde Elemente enthalten.

Sie sollten sinnvoll sein, d. h. auch bedeutsam oder relevant mit Blick auf den Lehrplan. Inhalte und Material, auf das sich die Hausaufgaben beziehen, sollten dem Schüler bekannt sein.

Der Termin der Fertigstellung sollte dem Schüler immer klar genannt werden.

Während den Examenszeiten sollten die Hausaufgaben tendenziell einen wiederholenden Charakter haben.

Die einzelne Lehrkraft und ihre Hausaufgaben

Art, Häufigkeit und Umfang der von einer Lehrkraft gegebenen Hausaufgaben liegen in seinem professionellen Ermessen.

Lehrkräfte halten Schüler dazu an, ihre Hausaufgaben pünktlich fertigzustellen.

Hausaufgaben, die ohne legitime Rechtfertigung verspätet gemacht oder eingereicht werden, wirken sich negativ auf die Note des Schülers aus.

Hausaufgaben, die sich als Plagiat erweisen, werden mit 0 Punkten bewertet. In diesem Fall können weitere disziplinarische Maßnahmen ergriffen werden.

Richtwerte für Hausaufgaben in Bezug auf Umfang und Häufigkeit

Die folgende Aufstellung stellt eine ungefähre Orientierung für den zeitlichen Aufwand dar, den Hausaufgaben von einem durchschnittlichen Schüler verlangen können.

S1 – ca. 45 Min. täglich

S2 – ca. 60 Min. täglich

S3 – ca. 60-90 Min. täglich

S4 – ca. 90-120 Min. täglich

S5 – ca. 120 Min. täglich

S6 und S7 – Der Umfang ist abhängig vom individuellen Unterricht des Schülers.

Diese Angaben dienen der Orientierung. Es kann außerdem dazu kommen, dass von Schülern zusätzliche Arbeitszeit auch an Wochenenden, etwa zur Bewältigung der Anforderungen in Examenszeiten benötigt wird.

Empfehlungen für Schüler

- Schreibe dir alle relevanten Informationen, auch den Abgabetermin für die Hausaufgaben, auf.
- Wenn du in einer Stunde gefehlt hast, erkundige dich bei einem Klassenkameraden oder deinem Lehrer über die zu erledigenden Hausaufgaben.
- Vergewissere dich, dass du genau weißt, was zu tun ist und wie.
- Auch Hausaufgaben haben einen Termin, sie sollten genauso wenig zu spät kommen wie du selbst.
- Teile dir deine Zeit ein, sodass du nicht zu viel Arbeit „auf den letzten Drücker“ erledigen musst. Finde feste Zeiten in der Woche, an denen du deine Hausaufgaben erledigst.
- Wenn du Nachschlagewerke oder andere Quellen (Internet...) benutzt, gib immer die Quelle an. Frage deinen Lehrer, wie man das macht, wenn du dir nicht sicher bist.
- Kopiere nicht aus dem Internet! Benutze deine eigene Sprache und gib die Quelle an, aus der du die Ideen hast.
- Suche dir Hilfe bei Eltern, Lehrern und anderen, wenn du allein nicht zu klarkommst.
- Nutze deine Freistunden, um deine Hausaufgaben zu erledigen; nutze die Bibliothek und die Studierräume; nutze die Hilfe der Erziehungsberater und der Bibliothekarin.
- Gib bei den Hausaufgaben dein Bestes, sowohl im Inhalt als auch in der Form.

Empfehlungen für Eltern

- Bitte achten Sie auf eine ordentliche Führung des Hausaufgabenheftes Ihres Kindes.
- Bitte achten Sie auch darauf, dass Ihr Kind einen angemessenen Platz für schulisches Arbeiten hat. Dieser sollte frei von Ablenkungen sein und die nötigen Arbeitsmaterialien bieten.
- Treffen Sie eine Übereinkunft mit Ihrem Kind, wann Hausaufgaben erledigt werden sollen. Achten Sie bitte, soweit möglich, auf das Ausmaß von Fernseh-, Video- und Computerspielkonsum Ihres Kindes.
- Falls bei den Hausaufgaben Probleme auftauchen und Ihr Kind um Hilfe bittet, geben Sie Hinweise oder zeigen Sie das Prinzip an einer Beispielaufgabe anstatt fertige Lösungen zu geben oder alle Aufgaben mit Ihrem Kind zu lösen.
- Zögern Sie nicht, die betreffende Lehrkraft zu kontaktieren, falls Ihr Kind wiederholt Probleme mit den Hausaufgaben hat.